

**«Ребёнок – непризнанный
гений среди
буднично-серых людей»**

Работа с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочной деятельности

Петина Оксана Викторовна
Учитель химии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Алексеевка
г.о. Кинель Самарской области

Выявление и развитие детских талантов

- **Цель:**

- - выявление одаренных детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии способностей

Выявление и развитие детских талантов

- Задачи:

- 1. выявить особо талантливых детей, заинтересованных в более полном и углубленном изучении предметов естественнонаучного цикла, а особенно химии;
- 2. создать условия для развития природных задатков учеников, интеллектуального потенциала и самореализации личности, используя инновационные технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии);
- 3. расширить возможности для участия способных и одарённых детей в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Выявление и развитие детских талантов

Ожидаемый результат:

- личностное развитие детей;
- адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
- повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями;
- удовлетворенность детей своей деятельностью;
- совершенствование исследовательских навыков детей;
- интеллектуальное и творческое обогащение детей;
- опыт исследовательской и творческо-мыслительной деятельности;
- умение находить и анализировать нужный материал из научно-популярной литературы или Интернета;

Выявление и развитие детских талантов

- Методическое обеспечение;

- -обеспечить научно-методическую поддержку талантливых детей;
- -организовать работу кружков естественно - научного направления, разработать соответствующие учебные программы;
- -разработать темы исследовательских проектов по химии.

Выявление и развитие детских талантов

- Формы выявления одаренных детей:

- - наблюдение;
 - общение с родителями;
 - работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;
 - олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции

Выявление и развитие детских талантов

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Применение междисциплинарного подхода;
2. Углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;
3. Насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;
4. Поощрение результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
5. Поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
6. Поощрение движения к пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признанию своих способностей;
7. Оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
8. Установка на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин;
9. Принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
10. Установка на готовность к непрагматическому риску в неординарных ситуациях жизни, возможности сохранения приоритета духовных, идеальных ценностей при любых обстоятельствах.

Выявление и развитие детских талантов

- **Формы работы с одаренными учащимися:**
 - групповые занятия с одаренными учащимися;
 - факультативы;
 - конкурсы;
 - курсы по выбору, элективные курсы;
 - участие в олимпиадах;
 - работа по индивидуальным планам;
 - занятия в профильных классах
 - интеллектуальные марафоны и др.

Выявление и развитие детских талантов

- В работе с одаренными детьми можно выделить несколько этапов:
-
- 1. Прежде всего, необходимо просто отыскать таких детей. Разглядеть среди множества учеников несколько «звездочек», восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач.

Выявление и развитие детских талантов

- 2. Талантливый человек талантлив во многом, поэтому ученик должен иметь право выбора того, каким предметом заниматься углубленно, по каким предметам представлять школу на олимпиадах, творческих конкурсах
- 3. Разработка лично ориентированного подхода к обучению одаренных детей.

Выявление и развитие детских талантов

- На следующем этапе надо развить в одаренном ребенке психологию лидера

Для успешного развития химической одаренности учащихся применяю универсальные технологии:

- 1) лично-ориентированного обучения;
- 2) информационно – коммуникационные технологии;
- 3) технологию исследовательской деятельности;
- 4) проблемное обучение.

Выявление и развитие детских талантов

- 1. Исследовательская деятельность учащихся



Выявление и развитие детских талантов

• 2. Проектная деятельность учащихся



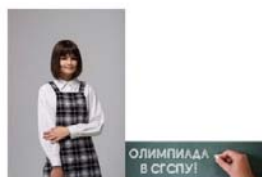
Выявление и развитие детских талантов

• 3. Спецкурсы.

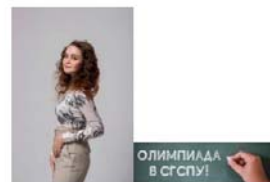


Выявление и развитие детских талантов

• 4. Подготовка учащихся к олимпиадам



ученица 11 А класса
Москвитина Юлия - Призёр олимпиады по ХИМИИ



Выявление и развитие детских талантов



Достижения Школы

- 1 сентября 2022 г. в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель прошло торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Подобные центры создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



2021-2022 год
Всего 667 учеников

76 отличников

236 хорошистов

Выявление и развитие детских талантов

- В 2022 году школа выпустила 16 выпускников 11 класса
- 3 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении»
Виноградова Кристина, Петина Евгения, Швецова Елена



Достижения Школы

- Результаты ЕГЭ в 2022 году:
- 100 баллов по химии – Петина Евгения
- Средний балл по химии - 91,12
- Средний балл по обществознанию - 80
- Средний балл по русскому языку -71
- Средний балл по математике (профиль) -71
- Средний балл по информатике -77
- Средний балл по биологии -67
- Средний балл по истории- 66
- Средний балл по физике -57

Достижения Школы

- Из 16 выпускников 2022 года:
- 2 человека в РТУ-МИРЭА Институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова (г.Москва)
- 2 человека в РХТУ им. Д.И. Менделеева (г.Москва)
- 1 человек в КФУ (г.Казань)
- 1 человек в Смоленское училище олимпийского резерва (г.Смоленск)
- 1 человек СФ МГПУ
- 5 человек в Самарский Государственный Технический Университет
- 2 человека в СГСПУ
- 1 человек в СГЭУ

Достижения Школы

- В 2022 году школа выпустила 60 выпускников 9-х классов
- 5 выпускников 9-х классов награждены аттестатами особого
• образца
- Из них 4 человека сдали ГИА в форме ОГЭ на 5 (набрав в сумме 20 баллов по 4-м предметам)

Выявление и развитие детских талантов

- 1 июня в ДК г.о Кинель состоялась церемония торжественного награждения участников конкурса на присуждение премии «Талантливые дети - 2022». В конкурсе приняли участие 2 обучающихся нашей школы.
Победителем стала Петина Евгения, учащаяся 11 «А» класса, в номинации «Образование» (наставник Петина О.В.— учитель химии).
Участница конкурса:
Филоненко Алёна- в номинации «Культура и искусство» получила памятную медаль.
Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов и новых достижений!



Выявление и развитие детских талантов

- 1 июня, в День защиты детей, руководитель фракции «Единая Россия» в Самарской Губернской Думе **Александр Иванович Живайкин вручил именные стипендии учащимся школ г.о. Кинель за отличные успехи в учёбе, научно-исследовательской деятельности и достижения в общественной сфере.**
- Стипендиатами стали Петина Евгения, учащаяся 11 «А» класса – в номинации «За отличные успехи в учебе» и Закиров Тимур, учащийся 11 «А» класса – в номинации «За особые достижения в спорте»



Победители и призеры в 2021-2022 учебного года по химии в различных конкурсах.



Достижения Школы

- Петина Евгения, ученица 11 класса, стала призером Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, руководитель Петина Оксана Викторовна.
- Награждена премией губернатора Самарской области Д.И.Азарова



НОВОСТИ

Поздравляем победителя и призеров Регионального марафона по ФГ-2022!

© СЕН 13, 2022



Самарский региональный центр
для одаренных детей



**Кривогина Юлия 8а-
победитель
Архипова Екатерина 8а-
призер**

Достижения Школы

- Профильные смены «Вега» на базе Центра Одаренных Детей в Самаре в 2022 году
- 45 участников дистанционных курсов
- 7 участников очной смены



Выявление и развитие детских талантов

- Областной конкурс исследовательских проектов «Взлёт»
 - На школьном этапе- 18 проектов (3 победителя, 5 призеров)
 - На окружном этапе- 13 проектов (3 победителя, 7 призера)
 - На областном этапе- 2 Лауреата

Достижения Школы

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации
- 80 обучающихся 6–11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование».



Выявление и развитие детских талантов

- 28-29 апреля на базе университета МИР прошла профильная смена «Почти студент!». Ученики нашей школы Савченко Настя, Вобликова Вика, Алексеев Дима, Евсеева Полина, Синютина Юля и Сергиенко Ксюша приняли в смене активное участие, побывали на множестве мастер-классов от студентов юрфака, преподавателей университета и приглашённых гостей, попробовали себя в качестве химиков-криминалистов, участвовали в деловых играх.



Достижения Школы

По итогам рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области в 2022 учебном году наша школа стала

«Лучшим общеобразовательным учреждением в 2022 году»